



Instituto Marca

## **PROGRAMA CIRANDA DO SABER**

RELATÓRIO MÊS MAIO- 2013

**COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO**

## EQUIPE TÉCNICA

Rita Santos  
Pedagoga

José Eugênio C. Fernandes  
Psicopedagogo/RH

Escarlena Pacífico Teixeira  
Psicóloga

## **1- IDENTIFICAÇÃO**

**NOME DO PROJETO:** COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

**PERÍODO DE ABRANGÊNCIA:** 8 MESES

## **2-IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE**

Razão social: : COLORIR CRIANDO VALORES

Nome fantasia: PROJETO COLORIR

CNPJ: 11.103.816/0001-6

Endereço Completo AV.ADALBERTO SIMÃO NADER 387/201

CEP:29066-370

Cidade:VITÓRIA

Estado: ES

Telefone: 27 92653292

E-mail PROJETOCOLORIR@PROJETOCOLORIR.COM

Site: WWW.PROJETOCOLORIR.ORG

## **3- DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL**

Nome Rita de Cássia Castro Fernandes dos Santos

Endereço: Rua Dionisio Abaurre nº 45Apt.603 - J.Camburi - Vitória – ES CPF: 044042598-08

Telefone: 27-3337 3562 / 92653292

E-mail: [rita.santos@projetocolorir.com](mailto:rita.santos@projetocolorir.com)

CPF: : 044042598-08

RG: 10411532 SSP

#### **4- DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE**

COLORIR CRIANDO VALORES é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) também designada pelo acróstico COLORIR (Cooperar, Organizar, Limpar, Orientar, Reciclar, Influenciar e Realizar).

Suas ações tem como objetivo contribuir para a redução da violência, do vandalismo, da depredação do patrimônio público e , e agressão ao meio ambiente. Além disso, busca fortalecer a cultura local respeitando as diversidades e resgatando a auto-estima.

As ações são inspiradas na educação de Valores Humanos do Educador japonês, Tsunessaburo Makiguti , onde propõe que:” O objetivo da educação é preparar as crianças para se tornarem células responsáveis e saudáveis no organismo social, a fim de contribuírem para a felicidade da sociedade, e com isto, encontrarem sentido, propósito e felicidade em suas vidas”.

Recebeu a certificação como OSCIP em 2010, entretanto, suas ações iniciaram em 2003, com a parceria da empresa ELKEM e A PMS (Prefeitura Municipal da Serra). Durante esse processo vem se destacando na comunidade e na mídia, como uma entidade referência na sua atuação ética ,transparente e eficiente na aplicação de tecnologia social de criação de valores. Apresentou trabalho no Seminário Internacional de Responsabilidade Social BAWB/2007. Participou do lançamento da Agenda 21 como um dos projetos mais populares da Serra/2007.Recebeu voto de congratulação pela Câmara Municipal da Serra como um Projeto que dissemina cultura de Paz. Em Fevereiro/2011 ganhou o PRÊMIO PSQT 1º LUGAR ESTADUAL CATEGORIA PROJETO SÓCIO AMBIENTAL: EMPRESA ELKEM / PROJETO COLORIR E 1º LUGAR NACIONAL/ CATEGORIA – PROJETO SÓCIO AMBIENTAL/GRANDES EMPRESAS. Em 2011 foi certificada pela Fundação Banco do Brasil em parceria com UNESCO como Tecnologia Social. Também em 2011 ampliou sua parceria com a Empresa Arcelor Mittal e com o Instituto IMADESA, possibilitando a nossa instituição ampliar seu trabalho para o município de Cariacica. Fomos convidados a participar da comissão de Políticas Antidrogas (ALES). Iniciamos uma parceria com a ASPE, (Agência de Serviços Públicos de Energia do Estado do Espírito Santo). E parcerias com as Prefeituras Municipais de Vila Velha e Cariacica.

Em 2012 a empresa Elkem recebeu o PRÊMIO INTERNACIONAL JME - ELKEM LEADESRSHIP - CONFERENCE /2012. Lançamos em parceria com Arcelor Mittal, o livro a turma do Colorido em: ”Todos contra as drogas”. E ainda este ano, recebemos o Título de Utilidade Pública do Município da Serra.

#### **5- PÚBLICO ATENDIDO PELO PROJETO**

CRIANÇAS E ADOLESCENTES REGULARMENTE MATRICULADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR, EQUIPE ESCOLAR E PAIS OU RESPONSÁVÉIS.

#### **6- INSTITUIÇÕES PARCEIRAS DO PROJETO**

ARCELOR MITTAL E ELKEM

#### **7- EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL:**

Nome	Formação	Cargo	Vínculo empregatício	Mantenedor	Freqüência no Projeto
JOSÉ EUGÊNIO DE CASTRO FERNANDES	PSICOPEDAGOGIA RH	COORDENADOR GERAL	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	IMADESA	10H MENSAIS
RITA SANTOS	PEDAGOGIA	PEDAGOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	IMADESA	10H MENSAIS
ESCARLENA PACIFICO	PSICOLOGIA	PSICÓLOGA	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	IMADESA	10H MENSAIS

## 8 - APRESENTAÇÃO PROJETO

### 8.1 – RESUMO

A transição para fase adulta é marcada por curiosidades, pressões, angústia e insegurança, o que pode muitas vezes levar crianças e adolescentes a buscarem o caminho das drogas lícitas e ilícitas como saída. As pesquisas apontam para a necessidade da existência de ambientes seguros e acolhedores, onde os jovens possam compartilhar as dúvidas, preocupações e ansiedades e fortalecer a autoestima que é fundamental para que venham a ser pessoas aptas a enfrentar e solucionar desafios e responsabilidades com segurança.

O projeto COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO por meio de ações Psicopedagógicas e Socioeducacionais tem o objetivo de colaborar para a construção de um ambiente escolar saudável, fomentando o aprendizado de novos valores, capacidades e comportamentos que incentivam à atenção, o zelo, o respeito aos limites, à cautela, tanto frente a si próprio e como frente ao outro e ao meio ambiente.

Acontecerão no decorrer do ano, 02 encontros por turma de alunos (12 salas de aula) totalizando 24 encontros. e 03 rodas de conversa, onde serão divididos as turmas para debates e reflexões com convidados, especialistas, ex- dependentes químicos, pessoas que são referências positivas na própria comunidade. Serão realizados 02 encontros com a equipe escolar sendo para capacitação e avaliação. 01 palestra interativa para as famílias. Encontros mensais com os líderes auditores (dois por turma). Acontecerá na escola o “DIA C”, em três momentos, com o envolvimento de todos os professores e alunos, para apresentações artísticas e culturais. No final será realizada uma grande culminância com todos os trabalhos construídos pelos envolvidos. Acompanhamento da placa termômetro diariamente pelos alunos e coordenador disciplinar.

## 8.2 - AÇÕES PROPOSTAS NO COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

1. Sensibilização, conscientização e esclarecimento sobre o tema.
2. . Jogos cooperativos, trabalhos em grupo, dinâmica, oficinas, rodas de conversa e palestra.
3. Análise documental (livros e registros de ocorrência de atos de violência)
4. Dia “C”
5. . Capacitações para equipe técnica
6. . Palestras Interativas para os Pais ou responsáveis

## 9 - DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO DE 05 ABRIL a 05 DE JUNHO DE 2013

### ASSINATURA DO CONVÊNIO

**DATA:** 05 DE ABRIL DE 2013

**TOTAL DE PARTICIPANTES:** EQUIPE DO COLORIR, INSTITUTO MARCA AMBIENTAL E DEMAIS INSTITUIÇÕES SELECIONADAS.

**DESCRIÇÃO:** Evento para assinatura do convênio celebrado entre a Colorir Criando Valores e o Instituto Marca Ambiental. Participou a Diretora da instituição, a Coordenadora de Projetos e representantes das organizações selecionadas. Consideramos de extrema relevância, pois, renovamos parceria, conhecemos os novos parceiros e nos interamos dos novos procedimentos em vigor para 2013 como avaliação, acompanhamento e relatórios.



## REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

**DATA:** 19 DE ABRIL DE 2013

**TOTAL DE PARTICIPANTES:** DIRETORA, PEDAGOGA, COORDENADORA E EQUIPE COLORIR (RITA SANTOS E EUGÊNIO FERNANDES).

**DESCRIÇÃO:** Constam no cronograma do projeto Colorir Sustentável, ações de planejamento juntamente a equipe da escola. Neste encontro foi construído o calendário com as datas, séries e as aulas que serão contempladas para realização das ações do Projeto. Além disso,, ficou acordado uma data para o CAPRI dos professores(Curso de Aprimoramento).



**LINK DAS FOTOS:** [http://www.projetocolorir.org/?p=ver\\_galeria&id=364](http://www.projetocolorir.org/?p=ver_galeria&id=364)

## I CAPRI DE PROFESSORES ( CURSO DE APRIMORAMENTO)

**DATA: 07 DE MAIO DE 2013**

**TOTAL DE PARTICIPANTES: 20 PROFISSIONAIS (PROFESSORES, COORDENADORES, PEDAGOGO E DIRETORA).**

### **DESCRIÇÃO:**

Este foi o primeiro CAPRI de Professores, fizemos um breve histórico da OSCIP Colorir Criando Valores, na sequência falamos sobre a parceria firmada com a IMADESA. Apresentamos a proposta do Projeto Colorir Sustentável-Módulo autocuidado- Prevenção as Drogas, a equipe escolar, suas ações, processos e procedimentos. Pesquisamos a sustentabilidade do projeto, ou seja, o nível de interesse e comprometimento da equipe. Confirmamos a demanda inicial e a disposição em se apropriar da proposta o que nos deixou bastante animados. Segue o resultado em anexo.



**LINK DAS FOTOS:** [http://www.projetocolorir.org/?p=ver\\_galeria&id=355](http://www.projetocolorir.org/?p=ver_galeria&id=355)



**1º SENSIBILIZAÇÃO DE ALUNOS – 1º GRUPO: 5º E 6º ANOS – 6 TURMAS.**

**DATA:** 14 de Maio de 2013

**TOTAL DE PARTICIPANTES:** 180 alunos dos 5º E 6º ANOS

**DESCRIÇÃO:** O projeto foi apresentado de maneira interativa, falamos da nossa parceria com o instituto IMADESA. Os alunos aproveitaram o momento para perguntar e tirar todas as dúvidas. Demonstraram motivação para refletir sobre o tema drogas. Procuramos enfatizar bastante que o foco não é identificar os usuários, muito menos quem participa do comércio, ao contrário a intenção é refletir sobre as escolhas e pensar nas várias possibilidades que temos na vida. E oportunizar espaço para compartilhar os medos e angustias próprios dessa idade.



**LINK DAS FOTOS:** [http://www.projetocolorir.org/?p=ver\\_galeria&id=358](http://www.projetocolorir.org/?p=ver_galeria&id=358)

**2º SENSIBILIZAÇÃO DE ALUNOS – 2º GRUPO: 7º E 8º ANOS – 6 TURMAS.**

**DATA:** 14 de Maio de 2013

**TOTAL DE PARTICIPANTES:** 180 alunos dos 7º E 8º ANOS

**DESCRIÇÃO:** Da mesma forma procuramos apresentar o projeto, como nas outras turmas. Devido ser o terceiro ano de intervenções na escola, fomos muito bem acolhidos por todos.



**LINK DAS FOTOS:** [http://www.projetocolorir.org/?p=ver\\_galeria&id=362](http://www.projetocolorir.org/?p=ver_galeria&id=362)

## 10 - COMPARATIVO DO BALANÇO DAS AÇÕES PREVISTAS E ALCANÇADAS NO PROJETO

### COLORIR SUSTENTÁVEL – MÓDULO AUTOCUIDADO

Ações Previstas	Alcançadas	Parcialmente Alcançadas	Não Alcançadas	Observações
REUNIÃO DE PLANEJAMENTO	X			Equipe do COLORIR, Diretora e Pedagogo.
CAPRI Professores, Realização da pesquisa de sustentabilidade do projeto.	X			Equipe Colorir, Professores, pedagogo e coordenadores.
Sensibilização alunos	X			Todas as turmas do turno matutino

## 11 - AVALIAÇÃO SOBRE OS RESULTADOS OBTIDOS NO PROJETO CUIDA DE MIM NO MÊS

## 12 - DESEMBOLSO FINANCEIRO

Detalhamento comparativo dos gastos previstos e utilizados em recursos materiais no projeto:

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Valor unitário	Valor total previsto	Valor Total utilizado

## 13 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto está sendo desenvolvido dentro do previsto, a receptividade é animadora e a equipe do colorir, equipe escolar e alunos tem procurado o máximo de empenho. Resaltamos que o Colorir Criando Valores já esteve participando 03 vezes em programas da mídia local, como Fala ES, Rede Vitória, e ES Comunidade, Tv Gazeta. Falando do tema Adolescência e violência.

Cariacica – ES, 05 de Junho de 2013

---

**Assinatura do Coordenador do Projeto**

---

**Assinatura da Redatora do Relatório**

---

**Assinatura do Diretora Presidente**

#### MÍDIA EXPONTÂNEA:

A) EUGÊNIO FERNANDES É CONVIDADO PELO PROGRAMA GAZETA COMUNIDADE – TV GAZETA PARA FALAR DOS RESULTADOS E DAS POSSÍVEIS INTERVENÇÕES DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA, CITEI OS RESULTADOS DO TRABALHO REALIZADO NO ENFRENTAMENTO AO BULLYING. NOVAMENTE O COLORIR SUSTENTÁVEL E SEUS PARCEIROS SÃO REFERÊNCIA NO ENFRENTAMENTO A VIOLÊNCIA NA ESCOLA

LINK VIDEO: <http://g1.globo.com/videos/espírito-santo/gazeta-comunidade/t/edicoes/v/alunos-e-profissionais-fazem-campanha-contrabullying-nas-escolas-do-es/2410454/>

LINK DAS FOTOS: [http://www.projetocolorir.org/index.php?p=ver\\_galeria&id=333](http://www.projetocolorir.org/index.php?p=ver_galeria&id=333)

B) ESCARLENA PACÍFICO ESTEVE NO PROGRAMA GAZETA COMUNIDADE FALANDO SOBRE A “REBELDIA NA ADOLESCÊNCIA E SOBRE AS INTERVENÇÕES DA FAMÍLIA NESTA RELAÇÃO”.

NA ENTREVISTA NÃO FOI CITADO O PROJETO POIS NÃO ERA ESTE O FOCO, MAS SERVIU PARA DISSEMINAR A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO EDUCACIONAL, COLOCANDO MAIS UMA VEZ OS PROFISSIONAIS BEM COMO NOSSAS EMPRESAS E INSTITUIÇÕES PARCEIRAS COMO REFERÊNCIA NAS INTERVENÇÕES, REFERENCIA EM PROJETOS E DIÁLOGOS SOBRE A TEMÁTICA DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA.

LINK VIDEO: <http://g1.globo.com/videos/espírito-santo/gazeta-comunidade/t/edicoes/v/psicologa-do-es-comenta-casos-de-rebeldia-na-adolescencia/2501754/>

LINK DAS FOTOS: [http://www.projetocolorir.org/?p=ver\\_galeria&id=350](http://www.projetocolorir.org/?p=ver_galeria&id=350)

C) EUGÊNIO FERNANDES ESTEVE ACOMPANHADO JUNTAMENTE DE RITA SANTOS E FERNANDO MORAES NO PROGRAMA FALA ES NA REDE VITÓRIA COM A PAUTA: VIOLÊNCIA NA ESCOLA. A ENTREVISTA MAIS UMA VEZ DEU VAZÃO PARA COLOCAR O COLORIR, EMPRESAS PARCEIRAS COMO REFERÊNCIA NESTE TIPO DE INTERVENÇÃO EM PROJETOS DE ENFRENTAMENTO A VIOLÊNCIA. NESTA ENTREVISTA FOI POSSÍVEL CITAR O NOME DA ESCOLA EM CARIACICA ATENDIDA PELA IMADESA, NÃO SENDO PERMITIDO A DIVULGAÇÃO DA EMPRESA MANTENEDORA. NESTA ENTREVISTA HOUVE A POSSIBILIDADE DO SECRETARIO ESTADUAL ESTAR PRESENTE E TER CONHECIMENTO DE QUE EM UMA DE SUAS ESCOLAS OS RESULTADOS EFICIENTES DO ENFRENTAMENTO A VIOLÊNCIA DE MANEIRA GERAL É CONTRIBUIÇÃO DE UMA GESTÃO EFICIENTE (DIRETORA JOSEMARA) E DO PROJETO COLORIR SUSTENTÁVEL QUE HÁ 3 ANOS EM PARCERIA COM A IMADESA VEM ATUANDO NA UNIDADE ESCOLAR.

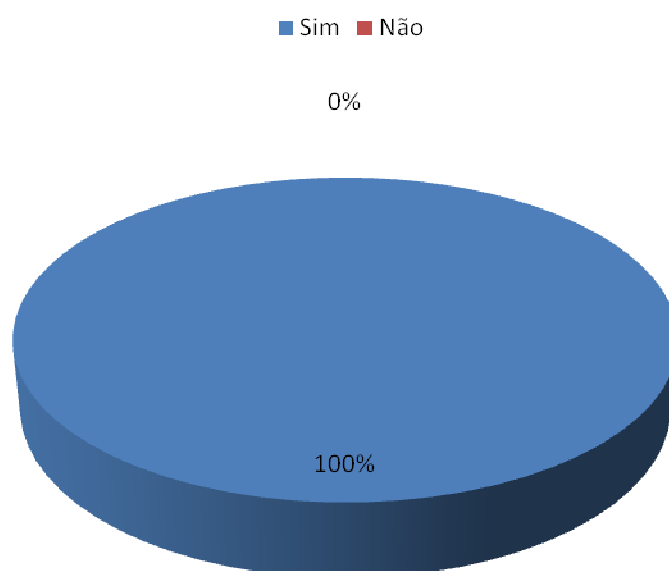
LINK VIDEO: <http://www.youtube.com/watch?v=Noc4f7UV1LM&feature=share>

LINK DAS FOTOS: [http://www.projetocolorir.org/?p=ver\\_galeria&id=360](http://www.projetocolorir.org/?p=ver_galeria&id=360)

# ANEXOS

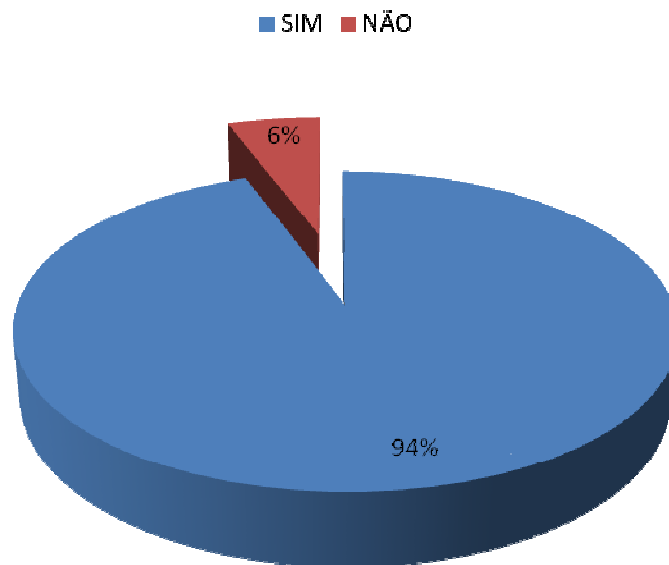
## PESQUISA INICIAL DE SUSTENTABILIDADE DO PROJETO

1. Proposta inicial contribui com o seu trabalho?

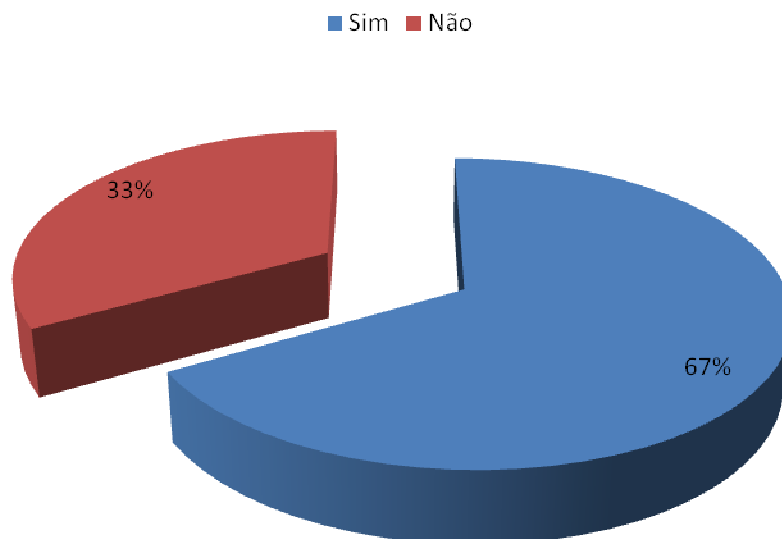


2. Caso tenha respondido sim a pergunta anterior, você está disposto a colaborar e se comprometer com a realização das

atividades

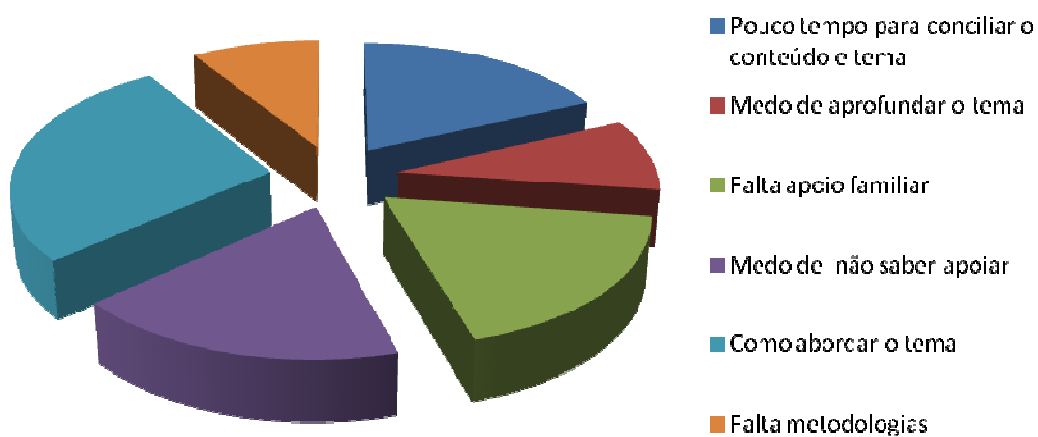


3. Você já observou comportamentos que indicam necessidade de maior atenção?



4. Que dificuldades tem encontrado com relação ao tema, por gentileza, apresente sugestões.

## Dificuldades



## Conclusão

Consideramos o índice de 94% de aceitação e comprometimento com as ações do projeto Colorir sustentável- módulo autocuidado, excelente para assegurar a realização das ações programadas, conseqüentemente os resultados deverão ser impactantes, tendo em vista, total apoio de parceiros e equipe escolar.